

Erfolg für die BFS 23a beim Schülerwettbewerb der Bundeszentrale Politische Bildung

Große Überraschung für Dawid, Douglas, Luca und Max:

Beim größten und ältesten internationalen deutschsprachigen Wettbewerb zur politischen Bildung gehören sie zu den Gewinnern eines Geldpreises und einer Urkunde - und das bei mehr als 1400 Beiträgen!

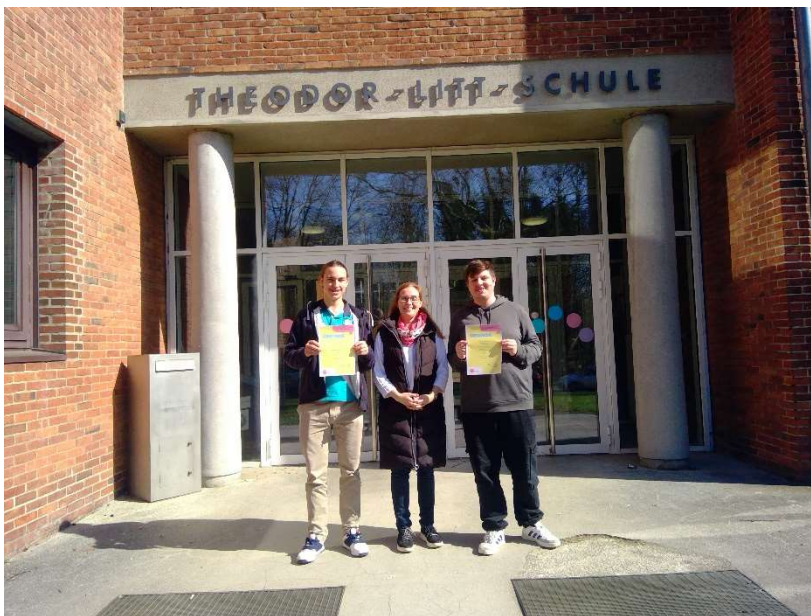
Mit ihrem kreativen Projekt zum Thema „Künstliche Intelligenz und ihre Herausforderungen“ haben sich die 4 Schüler der BFS 23a kritisch mit den Möglichkeiten der KI auseinandergesetzt und beurteilten dessen Mehrwert. Sie konnten mit ihrem Podcast die Jury aus Vertreterinnen und Vertretern von Schulen, Universitäten, Jugendverbänden, Bildungseinrichtungen und Mediennetzwerken überzeugen.

Weitere Gruppen aus der BFS 23a, die ebenfalls Projekte zum Thema „Politik brandaktuell“ einreichten, bekamen von der Bundeszentrale für politische Bildung in Form einer Urkunde bescheinigt, dass ihre Ergebnisse selbstständig recherchiert, mit einer eigenen Meinung ergänzt und in anspruchsvoller Form aufbereitet und gestaltet wurden.

Der traditionelle Schülerwettbewerb zur politischen Bildung wird von der Bundeszentrale für politische Bildung organisiert. Ziel des Wettbewerbes ist es, einen Anreiz zu schaffen, politisch relevante Themen auch außerhalb des Lehrplans kennenzulernen. Jährlich nehmen mehr als 60.000 junge Menschen an diesem Wettbewerb teil. Durch eine große Themenauswahl können sich Schulklassen oder Kleingruppen mit Themen beschäftigen, die Sie auch wirklich begeistern. Vor allem Eigeninitiative und Kreativität werden beim Erstellen eines eigenen Projektes unter Beweis gestellt.

Die Klasse ist sich einig, dass sie mit diesem demokratischen und handlungsorientierten Projekt einen erfolgreichen und motivierenden Lernerfolg hatten.

Herzlichen Glückwunsch zu eurer Leistung!!!



(Auf dem Foto von links: Douglas Wurms mit ihrer Lehrerin Sonja Lorenz und Dawid Gaszkowski. Es fehlen: Luca Götttsche und Max Miller. Foto von Anastasia Joost, Text: Sonja Lorenz)